

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры  
«КИРИЛЛО-БЕЛОЗЕРСКИЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ  
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»

Научно-популярная статья

# Интеллектуальный БУМ

Т.В. Усова

В период школьных весенних каникул для детей в музее-заповеднике была организована программа «Весенние каникулы в музее», включающая в себя мастер-классы, музейные занятия, экскурсии, игры-путешествия. В основном участниками этой программы стали дети младшего школьного возраста. Выбор форм занятий был обусловлен психологическими особенностями данного возраста. Мы ставили перед собой задачу сделать каждый день пребывания ребенка в музее ярким и интересным, максимально наполненным впечатлениями, и, судя по отзывам детей, нам это удалось.

Программа была направлена на дальнейшее развитие познавательного процесса у младших школьников, основанного на осмыслении им полученных сведений и самостоятельном поиске ответов на поставленные перед ним вопросы. Так, во время игры-путешествия «Тайна монастырской грамоты» дети не только узнали интересные исторические факты, связанные с историей Кирилло-Белозерского монастыря, но и самостоятельно выполняли полученные задания.

При разработке программы был учтен и тот аспект, что у детей младшего школьного возраста мышление не только продолжает сохранять наглядно-образный характер, но и начинает приобретать вербально-логические черты, т.е. усваивая некоторый минимум информации, дети уже способны сопоставлять и элементарно анализировать некоторые исторические факты. В связи с этим любой рассказ для детей на занятиях дополнялся показом экспонатов различных выставок и экспозиций, а также практическими занятиями, на которых дети смотрели фильмы, учились распознавать колокольные звоны (на занятии «Колокольный мир»), примерили на себя доспехи средневековых воинов (в интерактивном клубе «Твердыня государева»), самостоятельно сплели пояс, узнав о его функциональном значении в русском народном костюме.

В работе с детьми младшего школьного возраста наиболее результативно широкое использование дидактических игр, развивающих упражнений, творческих заданий, поэтому для проведения заключительного занятия по программе «Весенние каникулы в музее» была выбрана форма интеллектуальной игры.

Интеллектуальная игра – это вид игры, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции и позволяющий расширить кругозор ребенка, сформировать его собственное мировоззрение, повысить интерес ребенка к получению знаний.

Цели и задачи игры «Интеллектуальный БУМ»:

1. формирование интереса к родному краю, получение знаний об его истории и Кирилло-Белозерском монастыре;
2. воспитание нравственных и эстетических позиций, сотрудничества;

3. развитие внимания, памяти, речи, мышления, коммуникабельности, умения сравнивать, сопоставлять;
4. приобщение к нормам и ценностям общества.



Фотография 1. «Интеллектуальный БУМ»

Вопросы и задания игры были подготовлены в соответствии с темами занятий программы «Весенние каникулы в музее»:

- 1) архитектурный ансамбль Кирилло-Белозерского монастыря;
- 2) история Кирилло-Белозерского монастыря;
- 3) монастырская трапеза;
- 4) оружие и доспехи средневекового воина;
- 5) колокола;
- 6) русский народный пояс.

За звание самых умных и эрудированных боролись 4 команды: «Звездочки», «Победители», «Лютики» и «Кирилловцы». Участники выбрали капитанов команд, определили их названия и девизы. За ходом игры следило жюри, состоящее из сотрудников музея-заповедника и представителя районного молодежного центра «Альфа». Командам необходимо было выполнить 28 заданий, проецируемых на экран, а также собрать пазлы с изображением архитектурных памятников ансамбля Кирилло-Белозерского монастыря. Участникам необходимо было дать краткие и развернутые ответы на вопросы, порассуждать логически, а также проявить смекалку. Успех игры и количество баллов, набранных каждой командой, зависели от реакции и сообразительности игроков, а также от знаний, полученных ими на предыдущих музейных занятиях. Команды получали максимальный балл за быстроту и правильность ответа. Конечно же, не все вопросы и задания были для ребят легкими, кроме того сказывалось волнение, но они проявили командный дух и слаженность, были активны и показали хорошие знания. Разрыв в набранных баллах между командами был минимальный,

наибольшее количество набрала команда «Победители». Все участники получили памятные призы.



Фотография 2. Подсчет итоговых баллов интеллектуальной игры

Результаты интеллектуальной игры подтвердили хорошую организацию досугово-образовательного процесса при реализации программы «Весенние каникулы в музее», когда дети вовлекаются в процесс учения и аккумуляции знаний, приучаются работать в команде и быть ответственными за принимаемые решения.

Т.В. Усова

методист

Кирилло-Белозерский историко-архитектурный  
и художественный музей-заповедник

*e-mail: ustatiana@mail.ru*