

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«КИРИЛЛО-БЕЛОЗЕРСКИЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ СТАТЬЯ

Викторина как форма массовой работы с обучающимися

Н.И. Хрулёва

Слово «викторина» появилось в 1928 году в журнале «Огонек». Советский журналист и писатель Михаил Кольцов так озаглавил подборки, включающиеся в себя вопросы, шарады, ребусы и т.п. Готовил эту полосу некто Виктор Микулин, сотрудник журнала. От имени Виктор и последних букв фамилии и сложилось слово «викторина». Впоследствии нашли связь этого слова со словом «победа» (Виктор – лат. победитель).

В Большом толковом словаре современного русского языка Д.Н. Ушакова «викторина» – это игра, состоящая в том, что участники должны отвечать на ряд заданных вопросов, обычно объединенных какой-нибудь общей темой.

Викторины, в основном, отличаются друг от друга правилами, определяющими очередность хода, типом и сложностью вопроса, порядком определения победителей, вознаграждением за правильный ответ.

С 1975 года викторины используются как игры в телевизионных программах для соревнований. Также викторины повсеместно применяются для развлечения рекламного характера. По содержанию их можно разделить следующим образом: телевизионные викторины, тематические викторины, развлекательно-развивающие, лингвистические, межтематические.

Викторина обладает большими возможностями по созданию благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся, повышению учебной мотивации и положительного отношения к предмету, развитию умений сотрудничать, проявлять смекалку, эрудицию.

Структура викторины зависит от возраста обучающихся, уровня их подготовки, конкретных условий её проведения. Участие в викторине требует от игрока начитанности, хорошей памяти, умения логически мыслить и быстрой реакции.

Викторины предполагают элемент соревновательности, обычно проходят в неформальной обстановке, дают возможность проявить себя. Они являются важным аспектом нравственного, патриотического воспитания, так как знакомят обучающихся с культурой, традициями, историческим прошлым и современностью своего края. Участием в подобных викторинах обучающиеся уточняют и закрепляют полученные знания.

В Кирилло-Белозерском музее-заповеднике проводятся викторины для обучающихся старших классов, приуроченные к памятным событиям в истории государства. Так, в прошлом году была проведена викторина для обучающихся 9-х классов Кирилловской средней школы, посвященная 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В этом году - театрализованная викторина для 10 класса Кирилловской средней школы под названием «Есть городок на огромной планете...», посвященная 240-летию города Кириллова. Две команды 10 класса (учитель Т.Н. Котяшева) под руководством капитанов Яны Сашиной и Константина Соловьева принимали участие в викторине.



Фотография 1. Участники театрализованной викторины «Есть городок на огромной планете...».

Организаторы викторины (Кирилло-Белозерский музей-заповедник и Вологодский областной колледж культуры и туризма) преследовали следующие цели: закрепить знания о родном городе как о частице нашей Родины; воспитывать любовь к малой родине; развивать стремление изучать родной край; активизировать мышление, воображение, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Организаторы викторины поставили перед собой три задачи: образовательную, развивающую, воспитательную, которые заключаются в систематизации и повторении знаний обучающихся, приобщении обучающихся к культуре края, развитию умения работать в группах и решать поставленные задачи, воспитании уважения к культуре и истории родного края.

При проведении викторины организаторы использовали следующие правила ее проведения: тема викторины должна быть актуальной для обучающихся; вопросы викторины должны быть сформулированы четко и понятно; вопросы должны учитывать возрастные особенности участников викторины, их знания по предлагаемой теме; поиск ответов на вопросы не должен быть очень трудным для обучающихся; в викторине обязательно должны быть победители.

Подготовка мероприятия включала в себя несколько этапов и направлений деятельности: организационный момент: подготовка сценария, встреча с учителем, формирование команд; подготовительный этап: проведение обзорной лекции по теме викторины, подготовка рекомендуемого списка литературы, реквизита, проведение мероприятия; заключительный этап: подведение итогов.

Для того, чтобы викторина заинтересовала обучающихся 10 класса, студенты изучили большой объем краеведческой литературы. В частности, статьи бывших и ныне работающих сотрудников музея Глызиной Л.И., Ивановой Г.О., Петровой Л.Л., Смирнова И.А., Смирновой А.В., опубликованных в краеведческом альманахе «Кириллов» (1-7 выпуски), а также статьи краеведов А.П. Трубникова, В.И. Гостинщиковой, книгу А.Г. Варюхичева «Слово о граде Кириллове». Этот список литературы был порекомендован и обучающимся 10 класса, для которых Л.И. Глызина, научный сотрудник научного отдела музея-заповедника, прочитала обзорную лекцию по теме викторины.

Викторина состояла из следующих заданий:

- хронология
- лица улиц
- личности
- видеовопросы
- аукцион.

За правильный ответ команды получали жетон с изображением герба города.

В задании «Хронология» команды должны были расставить карточки с событиями в жизни города в хронологическом порядке.



Фотография 2. Задание для участников викторины «Лица улиц».

При выполнении задания «Лица улиц» участники викторины в таблице должны были вписать правильное название улиц в прошлом и настоящем (или в 1850 году, или в 2016 году). Затем участникам викторины было предложено прослушать песню Ю. Антонова «Есть улицы

центральные» и определить, какие из прозвучавших названий улиц есть и в городе Кириллове, а также по старинным фотографиям, продемонстрированным на экране для каждой команды, определить одну из улиц города.

В задании «**Личности**» участники создавали символическую Аллею славы земляков, внесших значительный вклад в историю города. По некоторым озвученным фактам их биографий знатоки определяли, о ком идет речь. Участники команд по очереди отгадывали имена выдающегося математика А.И. Граве, дипломата и историка И.М. Майского, Героя Советского Союза А.Г. Обухова, профессора МГУ, ученого-программиста Н.П. Трифонова, художников Д.В. Малькова и Б.И. Горбунова.

В задании «**Видеовопросы**» с экрана прозвучали вопросы (по два для каждой команды), заданные знатокам директором Кирилловской средней школы В.В. Архиповой, главным редактором газеты «Новая жизнь» А.Н. Ивановым, главой города Кириллова А.Е. Котовым, заместителем главы администрации Кирилловского муниципального района В.И. Николаевым.

И в заключении викторины был проведен «**Аукцион**». Каждой команде по описанию нужно было отгадать по три предмета, находящихся в корзине или на подносе, покрытыми полотенцами (соль, сущик, «мумель», лимонад, радио, герб города Кириллова).

В викторине победила команда Яны Сашиной.

Участвуя в этой игре, ребята смогли лучше узнать историю родного города, познакомиться с его богатой культурой и традициями, с людьми, прославившими Кириллов. Обе команды достойно отвечали на заданные вопросы. Все участники получили сувениры на память об игре. Также каждому члену команды и учителю Т.Н. Котяшевой будут вручены благодарности за участие в викторине, студентам Вологодского областного колледжа культуры и туризма и их руководителю В.Л. Нужиной – за подготовку и проведение этого замечательного мероприятия.

Викторина – это форма работы, которая развивает память, сообразительность, дает возможность проявить себя обучающимся. Знание своего края, его прошлое и настоящее – путь к воспитанию патриотизма, формированию гражданского самосознания.

Н.И. Хрулева
заведующий сектором «Музейный детский центр»
Кирилло-Белозерского историко-архитектурного
и художественного музея-заповедника