

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
**«КИРИЛЛО-БЕЛОЗЕРСКИЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»**

Научно-популярная статья

**Из жизни школы-интерната для глухих детей. 1984 год.
(из статей учеников школы, опубликованных в газете «Новая
жизнь»)**

Л.Г. Мякушева

В 1970–1980-е годы в районной газете «Новая жизнь» печаталась страничка пионера и школьника «Искорка». На этой страничке публиковались заметки кирилловских учеников о школьной жизни, кружковых занятиях в Доме пионеров и общественной жизни. Выпуск №1 «Искорка» от 21 января 1984 года был полностью посвящен публикациям ребят из школы-интерната глухих детей, в которых они рассказывают читателям о себе, своей жизни и успехах школы.

В статье «Спасибо за счастье, данное мне» ученица седьмого класса И. Петряшова пишет о своей первой и главной победе, подаренной усилиями учителей школы – возможности говорить. «...Я совсем не умела говорить. Мои родители никогда не слышали от меня ни одного слова. И вот после первой, такой долгой разлуки в школу приехала мама, чтобы взять меня домой на каникулы. Увидев маму, я бросилась ей навстречу и сказала «мама». Впервые в жизни услышала мамочка от меня это слово и заплакала. Я не понимала тогда этих слёз. Только учителя и воспитатели знали, что плачут наши родители от радости, ведь мы начинали говорить. Теперь я свободно разговариваю с родными и близкими, подругами и знакомыми. Разве это не счастье?»¹

В школе работали различные объединения и клубы. В свободное от уроков время ребята занимались в кружках, посвящая себя любимым занятиям. Любители природы объединились в клуб «Родничок». Про работу клуба мы узнаем из статьи ученика шестого класса К. Дресвянкина: «Год назад в нашей школе начал работать клуб «Родничок». Многие ребята охотно стали его членами... В начале зимы нам подарили утку. У неё было поранено крыло. Сейчас утка здорова, привыкла к ребятам, не боится, когда её рассматривают. Мы изучаем её привычки, ведём наблюдения. Члены клуба «Родничок не только ухаживают за животными, но и проводят опыты на огороде. Девочки из старших классов в начале марта начнут выращивать рассаду помидоров. Каждую осень мы собираем богатый урожай овощей...»²

Большое внимание в школе-интернате уделялось заботе о здоровье детей и воспитанию у них любви к спорту (фото 1). Ученик восьмого класса школы П. Тропников на страничке «Искорка» рассказывает о достижениях школьного спортклуба «Олимпия»: «...В школе работает спортклуб «Олимпия». Руководят



Фото 1. Фото 1980-х гг. Фото из музея МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»

им лучшие спортсмены-комсомольцы, пионеры. Члены спортклуба принимают участие во всех областных и Всероссийских соревнованиях, которые проводит общество глухих. В прошлом году на областных соревнованиях по легкой атлетике и лыжному спорту,

которые проходили в Череповце, спортсмены нашей школы, занявшие призовые места, были награждены памятными кубками. Минувшим летом наша спортивная команда ездила на Всероссийские соревнования в город Орджоникидзе. Участников там было очень много, борьба за призовые места шла упорная, но наша Ира Владимирова заняла пятое место по прыжкам в длину. Хорошо выступили Наташа Овсянникова, Сережа Горбачев. Во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам наша команда заняла шестое место. Сейчас мы упорно тренируемся, готовимся к областным лыжным соревнованиям»³.

Культурно-массовая работа в школе всегда была на высоте. Очень весело проходили мероприятия, ставились спектакли, готовились отчётные концерты, которые организовывали учителя и воспитатели школы совместно с детьми. На эти выступления всегда с удовольствием приходили жители города (фото 2).



Фото 2. Постановка. Фото из личного архива В.Н. Дыниной

Самый любимый праздник у всех детей, конечно, – Новый год, а новогодняя ёлка – это радостное, запоминающееся событие в жизни ребёнка. «Долго мы готовились к этому празднику: делали ёлочные игрушки, разучивали танцы, пляски, девочки шили и ремонтировали новогодние костюмы, репетировали пьесу «Двенадцать месяцев». Тридцать ребят принимали участие в пьесе. 29 декабря вечером в школе начался новогодний праздник. К нам пришло много гостей. Пушистая ёлка стояла в зале. На ней много игрушек и разноцветных лампочек. Сначала все с интересом смотрели пьесу, в перерывах разыгрывалась лотерея. На ёлку к нам пришли Дед Мороз и Снегурочка. Мы плясали, водили хороводы. Много радости и веселья принесла ёлка нам и нашим гостям», – так описывает встречу Нового 1984 года ученик пятого класса Г. Ухачев⁴.

Воспитатели интерната старались дать ребятам любую возможность расширить свой кругозор, помочь ребенку после окончания школы адаптироваться в обществе. С этой целью для детей проводились экскурсии на местное производство. Так, была организована экскурсия на кирилловский хлебозавод, где ученики школы-интерната узнали весь процесс выпечки хлеба. Свои впечатления от экскурсии ученица четвертого класса С. Верховская отразила в статье «Каждую крошку – в ладошку»: «В своем отряде мы проводим много интересных мероприятий. Особенно нам понравилась экскурсия на хлебозавод. Много интересного мы там увидели. В каждом цехе рабочие заняты определённым делом: в одном сеют муку, в другом месят тесто, разделявают его, в третьем пекут хлеб. За смену рабочие выпекают около двенадцати тысяч буханок вкусного свежего хлеба. Много труда вкладывают люди самых разных профессий, чтобы хлеба было вдоволь в каждой семье.

После экскурсии мы провели беседу «Каждую крошку – в ладошку», говорили о том, что без хлеба нет жизни. Поэтому нужно уважать людей, которые выращивают урожай, собирают зерно, перерабатывают его и пекут хлеб. Ребята в нашей школе хорошо понимают это. В столовой у нас нет брошенных кусков, крошек. Берем хлеба столько, сколько можем съесть»⁵.

Вместе с учителями и воспитателями школы дети путешествовали по родной стране, знакомились с другими городами (фото 3). От таких поездок у ребят оставались яркие впечатления и радостные эмоции. Вот как пишут о своей поездке в Запорожье ученицы



Фото 3. Поездка в г. Брест. Фото из музея МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»

восьмого класса О. Макаровская, В.Дудина: «...За активное участие в выставках детского технического творчества нас наградили путевкой в Запорожье. В город на Днестре мы приехали второго января. В первый же день нас познакомили с городом, многими достопримечательностями его. Подружились с ребятами из Пскова, Уфы, Костромы, Душанбе и других городов Советского Союза. Дни, проведенные в одном из городов Украины, были заполнены интересными событиями. Мы побывали на одном из крупнейших заводов страны – «Запорожстали», который выпускает высококачественную сталь. Побывали и на Днепрогэсе, о котором знает вся страна. ...На знаменитом острове Хортица открыт исторический музей. Там собрано много интересных материалов, рассказывающих об истории Запорожья. Впечатляет диорама Великой Отечественной войны. Нам очень понравилась детская железная дорога, протяженность которой семь километров. Все здесь делают дети: водят поезда, проверяют билеты, занимаются ремонтом. В свободное от уроков время они приобретают профессию машиниста. Были мы и в театре, и в зоопарке. В Запорожье ехали через Москву. Многие ребята впервые были в столице, поэтому с большим удовольствием посетили Красную площадь, ВДНХ. Поездка нам очень понравилась, запомнилась надолго»⁶.

За годы жизни в интернате между детьми складывались тёплые дружеские отношения. О том, как заботились старшеклассники о малышах, мы узнаем из статьи учеников восьмого класса О. Драчкова, С. Пашина «Одной семьёй»: «В своей школе мы живём одной семьёй, у нас есть младшие и старшие дети. Мы, старшие, окружаем младших заботой и вниманием. Каждый день ответственные проводят у младших мальчиков и девочек утреннюю зарядку, а на уроках труда в мастерских мы чиним малышам белье, обувь. Часто ребята из старших классов приходят к малышам, чтобы почитать им интересную книгу, разучить новую увлекательную игру...»⁷.

Перечитывая статьи прошлых лет, перед нами открываются страницы истории из жизни самой школы и её учеников.

Мякушева Людмила Геннадьевна
заведующий сектором экскурсий и работы с индивидуальными посетителями
отдела по работе с посетителями
Кирилло-Белозерского историко-архитектурного
и художественного музея-заповедника.
e-mail: museum@kirmuseum.org

¹ И. Петряшова. Спасибо за счастье, данное мне / Новая жизнь. 21 января 1984

² К. Дресвянкин. Про клуб «Родничок» / Новая жизнь. 21 января 1984

³ П. Тропников. Спорт – это здоровье / Новая жизнь. 21 января 1984

⁴ Г. Ухачев. Долгожданный праздник / Новая жизнь. 21 января 1984

⁵ С. Верховская. Каждая крошка-в ладошку / Новая жизнь. 21 января 1984

⁶ О. Макаровская, В. Дудина. Интересная поездка / Новая жизнь. 21 января 1984

⁷ О. Драчкова, С. Пашин. Одной семьёй / Новая жизнь. 21 января 1984